

Утверждено  
приказом директора  
ГКОУ «Школа-интернат №86»  
от 28.03.2022 № 55-о

**«Дорожная карта»  
Реализация целевой модели наставничества  
в ГКОУ «Школа- интернат №86» 2021-2022 год**

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li><li>2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</li><li>3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</li></ol>	Февраль 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы, администрация школы.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ГКОУ «Школа-интернат №86»	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества ГКОУ «Школа-интернат №86»</li><li>2.Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ГКОУ «Школа-интернат №86»</li><li>3.Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в ГКОУ «Школа-интернат №86»</li><li>4.Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в ГКОУ «Школа- интернат №86»</li><li>5.Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества ГКОУ «Школа- интернат №86» (издание приказа)</li></ol>	март 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы, Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества

		Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Февраль-март 2022г.	Заместители директора Горяшова Е.В.
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Март 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы
			3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Учитель – ученик» «Учитель- учитель»	март 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительского собрания. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование внешней средой.	Март 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы, администрация школы, классные руководители
2.	Формирование базы наставляемых	Собор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Март 2022г.	Горяшова Е.В. куратор целевой модели наставничества

		Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</li> </ol>	Март 2022г.	Горяшова Е.В. куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</li> </ol>	март 2022г.	Горяшова Е.В. куратор целевой модели наставничества
			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> </ol>	Март 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы
		Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</li> </ol>	март 2022г.	Горяшова Е.В. куратор целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</li> </ol>	март 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</li> </ol>	Март 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества
			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.</li> </ol>	март 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы

			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	март 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</li> <li>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</li> <li>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</li> <li>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.</li> </ol>	Март 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Март 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы
			2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	март 2022г.	Наставники
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>2. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</li> <li>3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</li> </ol>	2021-2022 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	май 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. кураторы целевой модели наставничества

7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> <li>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ol>	май 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрение наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>2. Благодарственные письма партнерам.</li> <li>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».</li> </ol>	Май 2022г.	Орлова Ю.А. директор школы
			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.</li> <li>5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года»</li> </ol>	Май 2022г.	Горяшова Е.В. Дерябина Н.В. кураторы целевой модели наставничества

